

Администрация Целинского района/Отдел Образования Администрации
Целинского района Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа №9

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



Директор МБОУ ЦСОШ №9

Г.В. Полякова

Приказ № 130 от 28.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Правовая культура»

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Уровень программы: модульная

Возраст детей: от 13 до 16 лет

Срок реализации: 32 часа в год

Разработчик: учитель обществознания

Калинина Вера Ивановна

П. Новая Целина

2025 г.

I.Пояснительная записка

Программа по «Основам правовой культуры» для 9 класса. Рабочая программа имеет коммуникативно-общественную направленность. В связи с этим на первый план выдвигается задача формирования у учащихся привычек правомерного поведения.

Программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, основные виды учебной деятельности, формы и методы организации учебной деятельности, содержание учебного предмета, основные требования к знаниям и умениям обучающихся, календарно-тематическое планирование и используемый учебно-методический комплекс.

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Задачи:

-формирование объема правовых знаний, которые позволят учащемуся в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

-обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

-обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

II. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;

- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

- юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Предметные результаты:

- знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;

- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

- юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Основные виды учебной деятельности

Программа предусматривает формирование у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На учебных занятиях практикуются различные виды деятельности:

Познавательная деятельность:

использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Формы и методы организации учебной деятельности

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На уроках применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения.

Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы).

Уроки строятся с применением игровой технологии. Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

III. Содержание программы курса

Тема1. Гражданин и государство.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство».

Тема 2. Семья, родители, дети.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 3. Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношении.

Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения».

Тема 4. Право собственности.

Что такое собственность. Кто может быть собственником. Защита прав собственности.

Тема 5. Договор.

Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений.

Жилищные правоотношения. Права потребителей. Повторительно-обобщающий урок по теме.

Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений.

Какие правоотношения называют трудовыми. Трудовой договор. Как устраиваться на работу. Повторительно-обобщающий урок по теме.

Тема 8. Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

Тема 9. Раздел для любознательных.

Отношения с банками. Земельные правоотношения. Повторительно-обобщающий урок по теме «Отношения с банками, земельное и экологическое законодательство». Повторительно-обобщающие уроки по курсу.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен

знать

порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

объяснять: содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

различать: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

IY/Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Дата план	Дата факт	Практическ ое занятие	Теоретически й материал
1	Тема 1. Гражданин и государство Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.				1
2	Административная ответственность.				1
3	Уголовная ответственность.				1
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.				1
5	Повторительно-обобщающее занятие« Гражданин и государство».			1	
6	Тема 2. Семья. Родители. Дети. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.				1
7	Права и обязанности супругов.				1
8	Права и обязанности родителей и детей.				1
9	Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношении. Какие правоотношения называют гражданскими.				1
10	Субъекты гражданского права.				1
11	Осуществление и защита гражданских прав.				1
12	Повторительно-обобщающее занятие			1	
13	Тема 4. Право собственности Что такое собственность.				1
14	Кто может быть собственником.				1
15	Защита прав собственности.				1
16	Тема 5. Договор. Что такое сделка.				1

17	Виды гражданско-правовых договоров.				1
18	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.				1
19	Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений. Жилищные правоотношения.				1
20	Права потребителей.				1
21	Повторительно-обобщающее занятие			1	
22	Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений. Какие правоотношения называют трудовыми.				
23	Трудовой договор.			1	
24	Как устраиваются на работу.			1	
25	Повторительно-обобщающее занятие			1	
26	Тема 8. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека.				
27	Международное гуманитарное право.				1
28	Тема 9. Раздел для любознательных. Отношения с банками.				
29	Земельные правоотношения.			1	
30	Экологическое законодательство.			1	
31	Повторительно-обобщающий занятие			1	
32	Повторительно-обобщающие занятия			3	
	Итого: 34 часа				

V Литература

Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,2023

Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2016Клименко С.В., Чичерин А.Л.

Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2014

Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2019 г.

Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.2022.

Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,2010

Никитин А.Ф.Конституционное право

Никитин А.Ф.Уголовное право

Никитин А.Ф. Налоги

Никитин А.Ф Права человека

Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

Основы правовых знаний. Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. Изд. Вита- Пресс. М., 2000.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-е изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2021.-240 с.

Права человека. Книга для учащихся 6 – х классов, их родителей и учителей. Т.1 – 2. Изд. «Права человека», Москва, 2022

Преподавание прав человека. Книга для учителя. 6 – 8 класс. Изд. Реал – А. М, 2020

Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита- Пресс. М., 2020.